

OGGETTO: Verbale quarta commissione CCR Piscina anno scolastico 2022-2023.

16 dicembre 2022 - Sala Consiglio - 16.30/18.30

ODG:

1. Raccolta richieste dei consiglieri
2. Prospettive per le attività ed i laboratori per l'anno 2023
3. Introduzione alle giornate della memoria e del ricordo
4. Invito al consiglio comunale degli adulti
5. Varie ed eventuali

Svolgimento Commissione

Presenti:

Galliana Sara
Greganti Isabella
Martino Umberto
Balan Irene
Bertola Filippo
Bertola Moreno
Carrozza Giorgia
La Spina Gianluca
Benedetto Paolo
Ippolito Antonio

Assenti:

Menegon Marta
Guelfo Cesare
De Caro Francesco
Simon Raul Alexandru
Carrozza Simone
Armillei Mattia
Bossa Lorenzo
Lanzotti Samuel
Panelli Thomas
Santoro Alicia
Roberto Losano

Educatore: Gibello Marco

Insegnante: Racca Dionea

Nella fase iniziale di accoglienza viene proposta un'attività ludico-dinamica per creare un momento di socialità e vicinanza tra i presenti. La seduta prosegue con un'analisi dei laboratori che si sono tenuti nell'arco dell'anno passato. Viene chiesto ai consiglieri quali siano stati i laboratori che abbiano avuto maggiore successo in termini di adesione. In particolare emerge che i laboratori più partecipati siano stati: teatro, cinema, giornalismo, verde e musica. I consiglieri raccontano le modalità di frequenza, le cadenze, i luoghi di svolgimento.

Viene ricordato che, visto il budget inferiore rispetto all'anno passato, verranno individuati al massimo 2 o 3 laboratori. Si chiede pertanto ai consiglieri presenti di fare un sondaggio nelle relative classi di appartenenza e di dare un rimando sulla chat del CCR rispetto ai laboratori maggiormente apprezzati dai compagni di classe. Si fissa come termine ultimo entro cui dare le preferenze l'ultimo giorno di scuola, prima delle vacanze di Natale.

Nella seconda parte della seduta viene lasciata la parola all'insegnante Racca Dionea, che racconta quali attività stiano preparando in classe in vista della Giornata del Ricordo prevista per il 10 febbraio e quali attività siano state svolte in passato.

L'insegnante racconta che una classe V della scuola primaria leggerà in classe il libro "La bambina con la valigia" di Haffner – Alvisi che racconta degli esuli friulani e guiliani nel periodo della seconda Guerra Mondiale. Accenna che lo scorso anno erano state fatte delle letture in occasione della giornata della Memoria ed utilizzata la farfalla come simbolo di libertà, attraverso la realizzazione di farfalle fatte dagli alunni poi esposte in occasione dell'evento.

La condivisione diventa momento di riflessione sui conflitti del passato e su quelli purtroppo attuali, sul tema dei confini, sulla ricerca di risorse, sui muri come elemento di separazione. E sulla necessità di fuga da parte degli abitanti che vivono nei luoghi di confine e conflitto alla ricerca di una vita migliore.

Nella parte conclusiva viene ripresa un'attività dinamica per rappresentare fisicamente l'attraversamento di un confine, di un limite, momento giocato attraverso l'utilizzo dei corpi dei ragazzi.

Alle ore 18:30 si concludono i lavori.